



I. C. STATALE CORTINA D'AMPEZZO  
Prot. 0010920 del 23/11/2022  
IV (Entrata)

A tutti i Genitori  
p.c. alle dott.sse CHIATTI GIOVANNA  
TACCHETTO ALICE  
p.c. alla Dsga  
al personale ATA

## Oggetto: **PROGETTO "Psicologa a scuola" - a.s. 2022/23**

Si comunica che, anche per quest'anno scolastico, l'Istituto Comprensivo di Cortina d' Ampezzo attiva il progetto di consulenza e sportello psicologico, a disposizione di docenti e famiglie.

Le dott.sse Giovanna Chiatti e Alice Tacchetto hanno assunto l'incarico e cureranno il Progetto secondo la seguente articolazione:

**dott.ssa Giovanna Chiatti** - Scuole Secondarie dell' Istituto;

**dott.ssa Alice Tacchetto** - Scuole Primarie e dell' Infanzia dell' Istituto.

### DESTINATARI

Il Progetto è rivolto ad alunni, genitori e docenti.

### FINALITA'

Offrire uno spazio di accoglienza, orientamento e ascolto attivo, in un'ottica di promozione del benessere psicologico, relazionale e di prevenzione del disagio, dalla Scuola dell' Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Contribuire alla costruzione del dialogo educativo scuola – famiglia;
- garantire agli alunni e alle loro famiglie uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere emozioni, ansie e paure che influenzano negativamente la quotidianità;
- porre attenzione all'aspetto emotivo, relazionale, dare un nome ai vissuti emotivi, anche quelli meno piacevoli;
- offrire supporto agli alunni e al personale dell'Istituto, in relazione a situazioni di insuccesso scolastico e di faticosa integrazione, di disagi relazionali, di difficoltà di comunicazione e di comportamenti problematici;
- prevenire il delinarsi di fenomeni di bullismo/cyberbullismo e il malessere derivante da tali fenomeni, in sinergia con il referente/il team incaricato dell'ambito;
- favorire l'integrazione degli alunni, l'accettazione reciproca ed un senso di appartenenza al gruppo dei pari;
- promuovere le competenze personali, relazionali e sociali dei bambini e ragazzi (life e social skills);
- migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli;
- incrementare il livello di autostima e il senso di autoefficacia personale;
- potenziare le abilità comunicativo - relazionali dei genitori nel rapporto con i figli;
- offrire un supporto alle famiglie per un'appropriata interpretazione del disagio dei figli;
- costituire un aiuto per comprendere meglio le problematiche relative alla fase dell'adolescenza;
- supportare i docenti su aspetti educativi e relazionali, nel rapporto con alunni, genitori e colleghi;
- sostenere l'integrazione e favorire l'inclusione, supportando gli insegnanti nell'acquisizione di

- ulteriori strategie psico-educative di gestione della classe;
- dare la possibilità di avere chiarimenti su problemi quotidiani che non sono ancora riconducibili a situazioni di disagio, ma che potrebbero costituire "campanelli di allarme" e quindi richiedere attenzione;
- fornire consulenza per la gestione di alunni con DSA o altri disturbi del neuro sviluppo, che rientrano nei Bisogni Educativi Speciali, ed eventuale formazione in merito;
- monitorare lo stato di benessere degli alunni in collaborazione con scuola, famiglia e risorse del territorio (SEE e SISS);
- facilitare la conoscenza delle risorse specifiche presenti sul territorio.

## **SPORTELLI**

### **DOSSA GIOVANNA CHIATTI - Scuole Secondarie I Grado**

Per appuntamento contattare la dott.ssa tramite email:

**cg.sportelloscuola@gmail.com**

### **DOSSA ALICE TACCHETTO – Scuole Primarie e dell' Infanzia**

Per appuntamento contattare la dott.ssa tramite email:

**alice.tacchetto@gmail.com**

## **MODALITA' DI PRENOTAZIONE E ACCESSO E AGLI SPORTELLI**

Le consulenze sono gratuite e aperte a tutti (docenti e genitori).

Gli interventi sono previsti in presenza, presso un' aula appositamente dedicata ( plesso Zardini per Cortina - plesso Scuola Secondaria I Grado San Vito per zona Cadore).

L'accesso al servizio di sportello avviene su prenotazione (vedi contatti sopra riportati).

## **OSSERVAZIONI DIRETTE E INTERVENTI IN AULA**

Le osservazioni dirette e gli interventi in aula da parte delle psicologhe verranno programmati in anticipo, prendendo accordi con le esperte stesse; l'attivazione degli interventi avverrà con il consenso dei genitori direttamente interessati (nel caso di osservazione o attività individuale dell' alunno), oppure dei genitori dell' intera classe coinvolta (nel caso di intervento su tutto il gruppo di alunni); l' insegnante di classe pubblicherà su Argo, a seconda dei casi, il modulo di consenso individuale oppure il modulo di consenso collettivo, con richiesta di firma per presa visione /adesione.

## **CONSENSO/PRIVACY**

*Il trattamento dei dati sarà effettuato ai sensi del D.lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali", ivi compresi i dati sensibili. Il trattamento dei dati ha come scopo l'espletamento delle finalità di informazione e/o consulenza o comunque strettamente legati all'obiettivo dell'intervento psicologico*

Per accedere allo sportello, con particolare riferimento agli appuntamenti dedicati ai minori, i genitori dovranno sottoscrivere il modulo di consenso/privacy, che sarà loro inoltrato dalla psicologa via mail, al momento della prenotazione.

**Il Dirigente Scolastico  
Dott. Paolo Lamon**

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse