**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORTINA D’AMPEZZO**

**Scuola Secondaria di Primo Grado Zardini**

**a.s. 2016-2017 - classe terza A**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO**

|  |  |
| --- | --- |
| LETTERE, COORDINATORE | LACEDELLI ENRICO |
| MATEMATICA E SCIENZE | Ancora da nominare |
| INGLESE | MENEGUS TIZIANA |
| TEDESCO | DIMAI MARA |
| ARTE E IMMAGINE | FONTANA CATERINA |
| EDUCAZIONE MUSICALE | ROSSI ANTONIO |
| TECNOLOGIA | DA CORTE FRANCESCO |
| SCIENZE MOTORIE | NARDINI CRISTINA |
| RELIGIONE | PICCOLO VALENTINA |
| APPROFONDIMENTO | CATAUDELLA SARA, nominata/o in data odierna |
| STRUMENTO MUSICALE | …………………………., nominata/o in data |
| ATTIVITA’ ALTERNATIVA | …………………………., nominata/o in data |
| POTENZIAMENTO | …………………………., nominata/o in data |

1. **ELENCO ALUNNI**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome | Nome |
| omissis | omissis |

1. **RAPPRESENTANTI DEI GENITORI (elezioni in data successiva al presente documento)**
2. Costa Isabella, mamma di omissis
3. Gaspari Alice, mamma di omissis
4. Cargnelutti Maria Teresa, mamma di omissis
5. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* 16 Maschi – 9 Femmine
* MOVIMENTAZIONI RISPETTO ALLO SCORSO ANNO: nessuna
* BES: nessuno;
* omissis RIPETENTI: omissis
* 4 ALUNNI NON AVVALENTESI DELL’IRC: omissis
* 2 ALUNNI POTENZIAMENTO MUSICALE IN PIANOFORTE:omissis
* ALUNNI STAGIONALI: dati non ancora pervenuti
* ALUNNI CON DOMICILIO PRESSO ISTITUTO MISURINA : omissis
* ALUNNI IMPEGNATI IN SPORT A LIVELLO AGONISTICO:
  + Sci nordico: omissis
  + Fondo: omissis
  + Hockey:**omissis**
  + DANZA: omissis
* ALTRO: omissis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello cognitivo della classe** | **Tipologia della classe** | **Osservazioni**  **(individuazione del contesto socio-culturale)** |
| ☐ alto  ☐ medio alto  ☐ medio  ☐ medio basso  ☐ basso | ☐ vivace  ☐ tranquilla  ☐ collaborativa  ☐ poco collaborativa  ☐ problematica  ☐ confusionaria | Le famiglie lavorano in genere nel settore terziario.  Attualmente non sono presenti particolari situazioni di disagio sociale.  Il livello di istruzione medio è generalmente buono**.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nel corso delle prime settimane è stata messa in atto un’azione di monitoraggio in entrata mirata a rilevare i requisiti fondamentali, in virtù dei quali sono stati individuati, sotto il profilo didattico, i seguenti gruppi. | | |
|  | MASCHI | FEMMINE |
| POTENZIAMENTO  alunni con prerequisiti adeguati al livello di scolarità raggiunto, motivati allo studio, disponibili alle sollecitazioni didattiche, attivi e partecipi alle iniziative della classe; sufficientemente autonomi nel lavoro scolastico. | * omissis | * omissis |
| CONSOLIDAMENTO  alunni con prerequisiti accettabili, ma che presentano incertezze e carenze, discontinuità e mancanza di sistematicità nell’impegno scolastico, scarsa precisione e carenza di autonomia nel lavoro scolastico. | omissis | omissis |
| RECUPERO  alunni con tempi di attenzione molto brevi, con carenze di metodo e lacune nella preparazione, incapaci di organizzare autonomamente il proprio lavoro, tendenti a sottrarsi agli impegni scolastici. | * omissis | * omissis |
| SOSTEGNO E INTEGRAZIONE  alunni con scarso impegno e gravi lacune nella preparazione; alunni con difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti. | omissis | omissis |

**Individuazione ed analisi dei casi di alunni in difficoltà di socializzazione e/o apprendimento:**

omissis

1. **OBIETTIVI EDUCATIVI**

* ……….
* ……….
* ……….

1. **OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI**

Si rimanda a quanto riportato nei piani di lavoro individuali redatti dai docenti delle singole discipline

1. **OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI**

* ………..
* ………..
* ………..

1. **METODOLOGIA OPERATIVA**

* Saper usare correttamente gli strumenti di lavoro
* Saper organizzare le indicazioni fornite
* Saper svolgere il lavoro in modo autonomo

1. **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Nel rispetto delle indicazioni ministeriali, i contenuti saranno adeguati alle potenzialità e agli interessi degli alunni dando ai singoli docenti la possibilità, in itinere, di modificarne alcuni al fine di raggiungere pienamente o almeno in parte gli obiettivi prefissati.

1. **STRUMENTI**

* Libri di testo
* Biblioteca
* Schede didattiche
* Carte geografiche
* Mezzi audiovisivi
* Videoproiezione in classe
* Registro elettronico (docenti di lettere e inglese)

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Periodicamente saranno proposte verifiche scritte, orali e pratiche per rilevare la preparazione acquisita dai singoli alunni.

Le prove, diversificate e adeguate alle specificità delle varie discipline, saranno anche, ove e quando necessario, adeguate alle potenzialità degli alunni a discrezione dei docenti

1. **STRATEGIE D’INTERVENTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO**

Per quanto riguarda le strategie d’intervento individualizzato i docenti deliberano di adottare le seguenti strategie:

* per il raggiungimento degli obiettivi comportamentali
  + Premi simbolico per il raggiungimento del comportamento adeguati
  + Affidamento di compiti specifici
  + Autorilevazione dei comportamenti per valutarne l’adeguatezza
  + …….
* per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari:
  + Discussioni guidate
  + Lavori di gruppo
  + Controllo sistematico del lavoro svolto a casa
  + Esercitazioni per il recupero
  + Guida all’ascolto e alla lettura
  + Esercitazioni di specifiche
  + Tecniche per prendere appunti

1. **PROPOSTE DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

Il Consiglio di Classe ha programmato, per l’anno in corso, le seguenti uscite didattiche/visite guidate e adesione a progetti e attività di completamento e potenziamento delle attività curricolari, ritenendo che possano contribuire alla formazione culturale degli alunni e migliorarne la socializzazione

* Uscite didattiche o attività con enti ed associazioni locali (museo etnografico, pinacoteca Rimoldi, museo paleontologico; Giocavis; incontro con prof Belli su storia locale, concorso Geochallenge, altro)
* Viaggio di istruzione: non ancora definito
* Progetto primo soccorso (referente per la scuola media Zardini prof. Lacedelli; 2 ore al rientro pomeridiano di martedì)
* Progetto “Berlin” proposto da F. Chiamulera de “Una montagna di libri” (verterà sul libro fantasy “Berlin 3 – La saga di Cropius)
* Progetto cineforum (referente per la scuola media Zardini prof. Cusinato)
* Eventuale corso di programmazione informatica in orario extracurriculare
* Ampliamento attività sportiva extracurriculare (referente per la scuola prof Nardini)
* Progetto “Flora delle Dolomiti” (referente prof Fontana)
* Orientamento con esperto della rete “Belluno orienta”

Per il Consiglio di Classe,

il coordinatore

Cortina d’Ampezzo, 6 ottobre 2016