

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe prima

STORIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI:	1. Individuare gli eventi storici.
	2. Stabilire semplici relazioni tra fatti storici.
	3. Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica delle aree geografiche considerate.
	4. Comprendere e usare in modo semplice i linguaggi e gli strumenti specifici.

	NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1	USO DELLE FONTI	1.1	Conoscere il concetto di fonte storica e le sue diverse tipologie.	Leggere alcune fonti in modo guidato.
		1.2	Leggere le diverse fonti in modo guidato.	
2	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2.1	Selezionare le informazioni più importanti con mappe, schemi, tabelle, grafici per organizzare le conoscenze studiate: preistoria e protostoria, civiltà fluviali, civiltà greca e romana, dissolvimento dell'Impero romano; invasioni barbariche; Sacro Romano Impero; Crociate, feudalesimo; nascita degli Stati Nazionali in Europa e permanere dei localismi in Italia; Comuni, nascita della borghesia e del ceto finanziario-bancario; Signorie; caduta dell'Impero romano d'Oriente.	Selezionare le informazioni più importanti con mappe, schemi, tabelle, grafici per organizzare le conoscenze studiate.
		2.2	Individuare le cause e le conseguenze di un evento storico	
		2.3	Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.	Stabilire le relazioni di prima, dopo, contemporaneamente tra fatti storici.
3	STRUMENTI CONCETTUALI	3.1	Comprendere i diversi aspetti degli eventi storici trattati.	
		3.2	Avviare la conoscenza del patrimonio culturale collegato agli eventi storici studiati.	
		3.3	Usare le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi di natura sociale, ecologica e interculturale.	

4	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	4.1	Produrre semplici testi espositivi o rispondere a questionari sui temi trattati utilizzando le proprie conoscenze.	Comprendere e riutilizzare alcuni termini specifici della disciplina.
		4.2	Esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre le proprie conoscenze sulle principali condizioni di vita in un determinato periodo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe seconda

STORIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA								
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.								
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Individuare gli eventi storici.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Stabilire relazioni tra fatti storici.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica delle aree geografiche considerate.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Comprendere ed utilizzare i linguaggi e gli strumenti specifici della disciplina.</td> </tr> </table>	1.	Individuare gli eventi storici.	2.	Stabilire relazioni tra fatti storici.	3.	Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica delle aree geografiche considerate.	4.	Comprendere ed utilizzare i linguaggi e gli strumenti specifici della disciplina.
1.	Individuare gli eventi storici.								
2.	Stabilire relazioni tra fatti storici.								
3.	Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica delle aree geografiche considerate.								
4.	Comprendere ed utilizzare i linguaggi e gli strumenti specifici della disciplina.								

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
USO DELLE FONTI	1.1	Ricavare dalle fonti informazioni utili per comprendere un fatto storico, guidati dall'insegnante.	Usare alcune fonti per produrre semplici conoscenze su temi definiti.
	1.2	Utilizzare diverse modalità, anche multimediali, per leggere le fonti o le informazioni relative agli argomenti trattati.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2.1	Selezionare le informazioni utilizzando mappe concettuali, schemi e tabelle riassuntive. e chiarificatrici, anche sfruttando le risorse multimediali..	Costruire semplici mappe, schemi e tabelle riassuntive.
	2.2	Costruire mappe temporali o produrre testi di sintesi per organizzare le conoscenze studiate : Scoperta dell'America, Rinascimento italiano; Riforma e Controriforma; guerre per la supremazia tra Stati europei dal '500 al '700; Nuova Scienza, Rivoluzione Industriale; Illuminismo; Rivoluzione Francese; Rivoluzione Americana; espansionismo napoleonico e nuovi equilibri politici alla caduta dell'Impero francese; nuovi impulsi culturali nati dallo sviluppo della scienza e della tecnica e dall'Illuminismo.	Saper operare alcuni collegamenti e spiegare con sufficiente chiarezza un evento storico.
	2.3	Individuare cause e conseguenze di un evento storico.	
	2.4	Collocare elementi di storia locale in relazione alla storia italiana ed europea	

STRUMENTI CONCETTUALI	3.1	Comprendere i diversi aspetti degli eventi storici trattati, collocandoli nello spazio e nel tempo.	Conoscere gli aspetti essenziali degli eventi storici, collocandoli nello spazio e nel tempo.
	3.2	Avviare alla conoscenza del patrimonio culturale collegato agli eventi storici studiati.	
	3.3	Usare le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi del quotidiano (ecologia, intercultura e convivenza civile).	Comprendere, guidato, alcuni problemi del quotidiano (ecologia, intercultura e convivenza civile).
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	4.1	Produrre testi espositivi o rispondere a questionari sui temi trattati utilizzando le proprie conoscenze.	Produrre testi semplici su un preciso evento storico.
	4.2	Esporre con chiarezza le conoscenze apprese utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Esporre con chiarezza gli elementi essenziali di un evento storico, utilizzando alcuni termini specifici della disciplina

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe terza

STORIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA	
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.	
COMPETENZE DISCIPLINARI:	1.	Individuare e produrre eventi storici attraverso fonti di vario genere e organizzarli in testi.
	2.	Comprendere testi, rielaborare ed esporre operando collegamenti e argomentando.
	3.	Comprendere gli aspetti e i processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla globalizzazione
	4.	Individuare gli aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e metterli in relazione con i fenomeni storici studiati

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
USO DELLE FONTI	1.1	Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per produrre conoscenze su temi definiti.	Usare fonti in modo guidato per produrre conoscenze su temi definiti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2.1	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	
	2.2	Costruire grafici e mappe spazio-temporali o testi di sintesi per organizzare le conoscenze studiate: Restaurazione degli equilibri politici europei alla caduta di Napoleone; sviluppo dell'industria, della scienza e della tecnologia; Risorgimento italiano; colonialismo; movimenti operai e diffusione delle idee socialiste; affermazione dei nazionalismi in Europa e crisi dell'impero asburgico; Prima Guerra Mondiale, Rivoluzione russa, Fascismo e Nazismo, Seconda Guerra mondiale; Guerra fredda; disgregazione del blocco sovietico; globalizzazione economica; Nord e Sud e del mondo; migrazioni.	Costruire mappe spazio-temporali per organizzare, nei suoi tratti più importanti, le conoscenze studiate.
	2.3	Avviare alla formulazione di ipotesi sulle basi delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	

	2.4	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.	
STRUMENTI CONCETTUALI	3.1	Comprendere aspetti significativi dei processi storici italiani, europei e mondiali.	Conoscere gli aspetti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale sia moderna che contemporanea.
	3.2	Avviare alla conoscenza del patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	Conoscere alcuni aspetti del patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
	3.3	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Comprendere i tratti peculiari dei problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	4.1	Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti (manualistiche e non).	Produrre semplici testi utilizzando le conoscenze acquisite.
	4.2	Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina	Utilizzare e comprendere alcuni termini specifici della disciplina.