

SCUOLA PRIMARIA - classe quinta	
STORIA	AREA DISCIPLINARE STORICO-SOCIALE
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare linee cronologiche per rappresentare e collocare nel tempo fatti e avvenimenti. 2. Ricavare da fonti di diversa natura informazioni utili alla comprensione e ricostruzione di un fenomeno storico . 3. Riconoscere e leggere carte geo- storiche, anche con l'ausilio di mezzi informatici. 4. Comprendere avvenimenti,fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di aperture e confronti con la contemporaneità. 5. Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale. 6. Esporre con coerenza i fatti studiati ,utilizzando il lessico specifico.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	Abilità e conoscenze
2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Utilizzare carte storico-geografiche. Orientarsi sulle linee del tempo .	Collocare i principali eventi storici nel tempo. Saper fare uso del testo per trarre semplici informazioni,secondo le istruzioni date.	Leggere carte geo-storiche e linee del tempo relative alle civiltà studiate. Confrontare carte geo-storiche. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
	Conoscere gli aspetti fondamentali delle antiche civiltà : la civiltà greca, le antiche civiltà italiche e la civiltà romana.	Utilizzare in modo essenziale la	La civiltà greca, le antiche civiltà italiche e la civiltà

<p>1. STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>Comprendere il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo- dopo Cristo).</p>	<p>terminologia specifica. Conoscere e ricordare i fatti essenziali di un periodo studiato.</p>	<p>romana:elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate . Stabilire relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Organizzazioni politiche. Il sistema di misura occidentale del tempo storico: usare il sistema di misura occidentale del tempo storico(avanti Cristo- dopo Cristo).</p>
<p>3. USO DELLE FONTI</p>	<p>Ricostruire, attraverso l'analisi di fonti storiche, un quadro storico-sociale. Individuare i rapporti di causa-effetto sottesi ai fatti storici. Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio vissuto.</p>	<p>Ricostruire un fatto attraverso l'interpretazione delle fonti. Stabilire rapporti di causa-effetto tra gli eventi, con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Fonti di tipo diverso: produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico Informazioni e conoscenze su aspetti del passato: ricavare informazioni e conoscenze partendo dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. La civiltà greca,le antiche civiltà italiche e la civiltà romana:confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società ,anche in rapporto al presente.Ricavare informazioni da grafici, tabelle , carte storiche,reperti iconografici e consultare testi di genere diverso,cartaceo e digitale.</p>

<p>4.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e consultare testi di genere diverso, cartacei e digitali. Organizzare le informazioni in schemi e mappe di studio. Riferire con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando in modo appropriato il linguaggio specifico. Verbalizzare gli schemi e le mappe rappresentativi dei contenuti di studio. Rielaborare in testi scritti espositivi gli argomenti studiati,anche usando risorse digitali.</p>	<p>Individuare le caratteristiche principali delle civiltà studiate. Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce- guida.</p>	<p>Raccontare i fatti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina Produrre testi espositivi,relativi agli argomenti di studio ,con il supporto di tracce di riferimento.</p>
-------------------------------------	---	--	--

Microabilità per la classe quinta

Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati.
 Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati.
 Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. Individuare i nessi causa-effetto. Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati. Scoprire radici storiche antiche della realtà locale. Ricavare informazioni da testi, materiale audiovisivo e ricerche in rete. Utilizzare e produrre mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi. Conoscere termini specifici del linguaggio disciplinare e utilizzarli per riferire le informazioni storiche apprese.