

SCUOLA PRIMARIA - classe quarta	
STORIA	AREA DISCIPLINARE STORICO-SOCIALE
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare linee cronologiche per rappresentare e collocare nel tempo fatti e avvenimenti. 2. Ricavare da fonti di diversa natura informazioni utili alla comprensione e ricostruzione di un fenomeno storico . 3. Riconoscere e leggere carte geo- storiche, anche con l'ausilio di mezzi informatici. 4. Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di aperture e confronti con la contemporaneità. 5. Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale. 6. Esporre con coerenza i fatti studiati ,utilizzando il lessico specifico.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	Abilità e conoscenze
1. STRUMENTI CONCETTUALI	<p>Conoscere gli aspetti fondamentali delle antiche civiltà dei fiumi e del Mediterraneo.</p> <p>Familiarizzare con il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo- dopo Cristo).</p>	<p>Comprendere in modo essenziale la terminologia specifica.</p> <p>Comprendere che il tempo passa e che le cose cambiano.</p>	<p>Le civiltà dei fiumi e le civiltà dei mari: elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate .</p> <p>Stabilire relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Il sistema di misura occidentale del tempo storico: usare il sistema di misura occidentale del tempo storico(avanti Cristo-dopo Cristo).</p>
2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>Utilizzare carte storico-geografiche e linee del tempo .</p>	<p>Collocare i principali eventi storici nel tempo, con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Leggere carte geo-storiche e linee del tempo relative alle civiltà studiate.</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>

<p>3. USO DELLE FONTI</p>	<p>Ricostruire, attraverso l'analisi di fonti storiche, un quadro storico-sociale. Individuare i rapporti di causa-effetto sottesi ai fatti storici. Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio vissuto.</p>	<p>Ricostruire un fatto attraverso l'interpretazione delle fonti. Stabilire rapporti di causa-effetto tra gli eventi, guidati dall'insegnante.</p>	<p>Fonti di tipo diverso: produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico . Informazioni e conoscenze su aspetti del passato: ricavare informazioni e conoscenze partendo dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. Le civiltà dei fiumi e le civiltà dei mari: confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente. Ricavare informazioni da grafici, tabelle , carte storiche ,reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.</p>
<p>4.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e consultare testi di genere diverso, cartacei e digitali. Organizzare in modo guidato le informazioni in schemi e mappe di studio. Riferire con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico. Rielaborare in testi scritti espositivi gli argomenti studiati.</p>	<p>Individuare le caratteristiche principali delle civiltà studiate. Riferire in modo sufficientemente</p>	<p>Raccontare i fatti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina Produce semplici testi espositivi,relativi agli argomenti di studio .con il</p>

Microabilità per la classe quarta

Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati.

Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati.

Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.

Individuare i nessi causa-effetto.

Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati.

Scoprire radici storiche antiche della realtà locale.

Ricavare informazioni da testi e materiale audiovisivo.

Utilizzare mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi.

Conoscere termini specifici del linguaggio disciplinare e utilizzarli per riferire le informazioni storiche apprese.