

<b>SCUOLA PRIMARIA - classe quinta</b>	
<b>SCIENZE</b>	<b>AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICA</b>
<b>COMPETENZA DI AREA:</b>	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>Abilità e conoscenze</b>
1.ENERGIA E UNIVERSO	Conoscere varie forme di energia. Conoscere la struttura del Sole e il Sistema Solare. Conoscere i movimenti di rotazione e rivoluzione della Terra. Conoscere i movimenti della Luna.	Saper relazionare in modo semplice gli argomenti trattati anche l’ausilio di mappe.	Tipi di energia. Caratteristiche dei principali corpi celesti.
2.L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	Conoscere i principali aspetti del mondo biologico. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso (funzionamento dei diversi apparati, struttura cellulare). Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	Saper relazionare in modo semplice gli argomenti trattati anche con l’ausilio di mappe.	Principali caratteristiche e modi di vivere di animali e vegetali.  Organi e apparati del corpo umano.
3.OSSERVARE E SPERIMENTARE	Consolidare le conoscenze attraverso il metodo scientifico – sperimentale.	Cogliere relazioni di causa-effetto in semplici fenomeni.	Osservare fenomeni. Formulare ipotesi. Stabilire relazioni di causa-effetto. Effettuare esperimenti scientifici ,schematizzarne e verbalizzarne le fasi.

## **Microabilità per la classe quinta**

Osservare ed esplorare l'ambiente circostante.

Riconoscere e descrivere fenomeni di varia natura.

Osservare proprietà e caratteristiche di alcuni materiali.

Descrivere le caratteristiche dei principali corpi celesti.

Descrivere principali caratteristiche di animali e vegetali.

Distinguere organi e apparati del corpo umano.

Effettuare esperienze concrete.

Realizzare, schematizzare e verbalizzare esperimenti scientifici.

Esporre in forma chiara le fasi di un esperimento.

Analizzare la relazione uomo- ambiente.

Comprendere le trasformazioni ambientali conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.