

<b>SCUOLA PRIMARIA - classe quarta</b>	
<b>SCIENZE</b>	<b>AREA DISCIPLINARE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>
<b>COMPETENZA DI AREA:</b>	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<p>1 Osservare , analizzare e descrivere fenomeni individuandone le manifestazioni più significative. .</p> <p>2 Formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.</p> <p>3 Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>4 Utilizzare in modo corretto il linguaggio, raccontando in forma chiara ciò che si è fatto e imparato.</p>

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>Abilità e conoscenze</b>
1. OSSERVARE	<p>Individuare, attraverso l'osservazione di alcuni fenomeni i concetti specifici.</p> <p>Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato individuando alcune relazioni (temperatura in funzione del tempo, ecc...).</p> <p>Comprendere le relazioni tra l'ambiente e gli esseri viventi.</p>	<p>Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione allo scopo di rilevare caratteristiche e formulare domande.</p>	<p>Osservare fenomeni vicini all'esperienza quotidiana.</p> <p>Osservare e descrivere elementi del mondo umano, vegetale e animale.</p> <p>Formulare ipotesi.</p> <p>Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.</p>

<p>2. SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>Osservare l'ambiente vicino; individuandone gli elementi, che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. Stabilire rapporti tra le esperienze fatte e le esperienze scientifiche. Utilizzare una terminologia appropriata per riordinare ed elaborare le conoscenze acquisite.</p>	<p>Collegare correttamente cause ed effetti.</p>	<p>Effettuare esperienze concrete e schematizzare i risultati. Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.</p>
<p>3 L'UOMO , I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Classificare animali e vegetali. Riconoscere la funzione delle parti della pianta. Conoscere la fotosintesi clorofilliana. Conoscere alcuni ecosistemi e le forme di adattamento degli essere viventi ad essi legati. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p>	<p>Compiere semplici classificazioni di animali e piante.</p>	<p>Principali caratteristiche di animali e piante.  Analizzare il rapporto uomo-ambiente.</p>

### **Microabilità per la classe quarta**

Osservare ed esplorare l'ambiente circostante.  
 Osservare fenomeni vicini all'esperienza quotidiana.  
 Osservare proprietà e caratteristiche di alcuni materiali.  
 Descrivere le caratteristiche principali di animali e piante.  
 Effettuare esperienze concrete.  
 Realizzare e schematizzare semplici esperimenti scientifici.  
 Esporre in forma chiara le fasi di un esperimento.  
 Analizzare la relazione uomo- ambiente.  
 Comprendere le trasformazioni ambientali conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.