

SCUOLA PRIMARIA - classe terza	
SCIENZE	AREA DISCIPLINARE MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA
COMPETENZA DI AREA:	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1 Osservare, sperimentare, porre domande, formulare e verificare ipotesi. 2 Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico. 3. Misurare, confrontare dati, elaborare risultati.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	Abilità a conoscenze
1. OSSERVARE E DESCRIVERE SUL CAMPO	Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. Conoscere il metodo scientifico sperimentale. Operare confronti e classificazioni..	Operare confronti e classificazioni . Eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico.	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti , materiali e fenomeni.
2 SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	Progettare semplici esperienze. Compiere osservazioni sulle esperienze condotte. Relazionare verbalmente un'esperienza, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Compiere osservazioni sulla esperienze condotte. Descrivere le principali fasi di un'esperienza.	Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati. Conoscere le fasi del metodo sperimentale scientifico.

<p>3. MATERIA</p>	<p>Distinguere materiali naturali e artificiali. Riconoscere le caratteristiche e l'utilità dell'acqua. Conoscere gli stati e il ciclo dell'acqua. Conoscere le proprietà dei solidi, liquidi e gas. Loro trasformazione ed interazione. Riconoscere i diversi materiali di cui è costituito un oggetto.</p>	<p>Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante. Conoscere le caratteristiche dell'acqua. Conoscere semplici trasformazioni di alcuni materiali.</p>	<p>La materia: il calore, la temperatura e i passaggi di stato.</p>
<p>4. AMBIENTI</p>	<p>Classificare gli animali in base alla loro alimentazione. Classificare gli organismi in produttori, consumatori, demolitori. Conoscere e comprendere semplici catene alimentari ed ecosistemi. Conoscere le parti della pianta.</p>	<p>Operare semplici confronti e classificazioni. Osservare e individuare gli elementi tipici di un ambiente.</p>	<p>Le catene alimentari e gli ecosistemi.</p>

Microabilità per la classe terza

Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.

Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.

Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando un linguaggio specifico.