

<b>SCUOLA PRIMARIA - classe prima</b>	
<b>SCIENZE</b>	<b>AREA DISCIPLINARE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICA</b>
<b>COMPETENZA DI AREA:</b>	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Osservare la realtà.</li> <li>2 Sviluppare un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa</li> <li>3 Sperimentare semplici fenomeni naturali.</li> <li>4 Confrontare, classificare , riordinare elementi secondo un criterio dato.</li> <li>5 Osservare e riconoscere i cambiamenti stagionali nelle piante e negli animali.</li> <li>6 Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso l’ambiente.</li> </ol>

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>Abilità a conoscenze</b>
------------------------	---	-------------------------	-----------------------------

<p>1. OSSERVARE</p>	<p>Riconoscere denominare e rappresentare graficamente le parti del corpo  Riconoscere e denominare i cinque sensi e le rispettive percezioni sensoriali.  Osservare e descrivere piante e animali.  Osservare e manipolare oggetti per rilevarne materiali,caratteristiche e proprietà.  Osservare le trasformazioni stagionali nell’ambiente con particolare riferimento all’albero.</p>	<p>Registrare semplici informazioni usando il disegno.  Utilizzare l’esplorazione sensoriale per conoscere l’ambiente circostante,secondo percorsi guidati.  Operare semplici confronti e classificazioni con l’aiuti dell’insegnante.  Rispondere a semplici domande finalizzate alla rilevazione dei dati di una esperienza</p>	<p>Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà, qualità e riconoscerne funzioni e modi d’uso.  Realizzare semplici esperimenti.  Osservare la realtà del mondo animale e vegetale.  Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni.</p>
<p>2 SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>Esplorare oggetti attraverso i cinque sensi.</p>	<p>Esplorare oggetti attraverso i 5 sensi</p>	
<p>3. L’UOMO E I VIVENTI</p>	<p>Piccole coltivazioni e semine.  Individuare le caratteristiche degli esseri viventi.  Distinguere i viventi dai non viventi.  Distinguere animali e vegetali.  Individuare e ordinare in sequenza le fasi della vita di un essere vivente.  Confrontare diversi tipi di piante per individuarne somiglianze e differenze.  Confrontare animali per individuarne somiglianze e differenze.  Riconoscere i diversi elementi di un ambiente naturale.</p>	<p>Distinguere viventi e non viventi</p>	
<p>4. AMBIENTI</p>		<p>Riconoscere i diversi elementi di un ambiente naturale.</p>	

## **Microabilità per la classe prima**

Analizzare le caratteristiche degli oggetti in base ai dati sensoriali (duro/morbido; caldo/freddo; liscio/ruvido ...) e riconoscerne le funzioni d'uso.

Seriare e classificare oggetti in base ad alcune caratteristiche e attributi (dimensioni, funzioni...)

Riconoscere in altri organismi bisogni analoghi ai propri.