

SCUOLA PRIMARIA - classe prima	
SCIENZE	AREA DISCIPLINARE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICA
COMPETENZA DI AREA:	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1 Osservare la realtà. 2 Sviluppare un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa 3 Sperimentare semplici fenomeni naturali. 4 Confrontare, classificare , riordinare elementi secondo un criterio dato. 5 Osservare e riconoscere i cambiamenti stagionali nelle piante e negli animali. 6 Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso l’ambiente.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	Abilità a conoscenze
------------------------	---	-------------------------	-----------------------------

<p>1. OSSERVARE</p>	<p>Riconoscere denominare e rappresentare graficamente le parti del corpo Riconoscere e denominare i cinque sensi e le rispettive percezioni sensoriali. Osservare e descrivere piante e animali. Osservare e manipolare oggetti per rilevarne materiali,caratteristiche e proprietà. Osservare le trasformazioni stagionali nell’ambiente con particolare riferimento all’albero.</p>	<p>Registrare semplici informazioni usando il disegno. Utilizzare l’esplorazione sensoriale per conoscere l’ambiente circostante,secondo percorsi guidati. Operare semplici confronti e classificazioni con l’aiuti dell’insegnante. Rispondere a semplici domande finalizzate alla rilevazione dei dati di una esperienza</p>	<p>Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà, qualità e riconoscerne funzioni e modi d’uso. Realizzare semplici esperimenti. Osservare la realtà del mondo animale e vegetale. Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni.</p>
<p>2 SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>Esplorare oggetti attraverso i cinque sensi.</p>	<p>Esplorare oggetti attraverso i 5 sensi</p>	
<p>3. L’UOMO E I VIVENTI</p>	<p>Piccole coltivazioni e semine. Individuare le caratteristiche degli esseri viventi. Distinguere i viventi dai non viventi. Distinguere animali e vegetali. Individuare e ordinare in sequenza le fasi della vita di un essere vivente. Confrontare diversi tipi di piante per individuarne somiglianze e differenze. Confrontare animali per individuarne somiglianze e differenze. Riconoscere i diversi elementi di un ambiente naturale.</p>	<p>Distinguere viventi e non viventi</p>	
<p>4. AMBIENTI</p>		<p>Riconoscere i diversi elementi di un ambiente naturale.</p>	

Microabilità per la classe prima

Analizzare le caratteristiche degli oggetti in base ai dati sensoriali (duro/morbido; caldo/freddo; liscio/ruvido ...) e riconoscerne le funzioni d'uso.

Seriare e classificare oggetti in base ad alcune caratteristiche e attributi (dimensioni, funzioni...)

Riconoscere in altri organismi bisogni analoghi ai propri.