

SCUOLA PRIMARIA - classe prima

EDUCAZIONE FISICA		AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO-ESPRESSIVO-ARTISTICA			
COMPETENZA DI AREA:		Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.			
COMPETENZE DISCIPLINARI:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare una buona coordinazione psico-motoria. 2. Utilizzare in modo creativo modalità espressive e corporee. 3. Mostrare di conoscere e applicare procedure e regole di semplici giochi. 			
NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	ABILITA'	CONOSCENZE
1.LINGUAGGI O E ILMOVIMENT O DEL CORPONELL O SPAZIO E NEL TEMPO	1.1	Conoscere le parti del corpo e le posizioni che si possono assumere nello spazio.	Riconoscere e denominare le varie parti del corpusu di sé.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati in forma successiva 	Le varie parti del corpo
	1.2	Conoscere i concetti topologici riferiti alle posture e ai movimenti.		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, semplici ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive. 	I concetti topologici (davanti, dietro, sopra, sotto, destra e sinistra, vicino, lontano, dentro, fuori, in alto, in basso,..)
			Scoprire le posizioni fondamentali che il corpo può assumere (in piedi, seduti, in ginocchio).		

	1.3	I movimenti del corpo (schemi motori di base).			Gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, lanciare e afferrare, rotolare, strisciare
	1.4	Sviluppare il controllo del proprio corpo e l'organizzazione del movimento.			I comandi (partire, fermarsi, procedere)
2. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY	2.1	Impiegare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.	Conoscere modalità esecutive di giochi motori a squadre.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>. - Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. 	Giochi della tradizione popolare e le loro regole
	2.2	Partecipare alle attività di gioco, rispettandone le regole prestabilite.	Conoscere e rispettare le regole durante il gioco.	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. - Nella competizione , rispettare le regole, manifestando senso di responsabilità. 	Prime conoscenze delle regole fondamentali della disciplina sportiva dell'atletica

MICROABILITA'

- Individuare le diverse posture e movimenti possibili del corpo e dei suoi segmenti
- Consolidare gli schemi motori statici
- Consolidare gli schemi motori dinamici
- Consolidare la lateralità in situazioni statiche e dinamiche rispetto a sé
- Coordinare le combinazioni di schemi motori dinamici e posturali
- Partecipare ai giochi riconoscendo le regole e il bisogno di rispettarle

- Collaborare nei giochi per una finalità comune
- Partecipare ai giochi a squadre accettando vittorie e sconfitte
- Risolvere in forma creativa semplici situazioni che via via si presentano
- Interpretare con il corpo semplici ritmi musicali
- Rispettare le regole per prevenire infortuni