

## SCUOLA PRIMARIA classe terza

<b>MATEMATICA</b>	<b>AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA</b>
COMPETENZA DI AREA	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere il valore posizionale dei numeri naturali e decimali.</li> <li>2. Conoscere l’algoritmo delle quattro operazioni.</li> <li>3. Riconoscere e disegnare le principali figure geometriche piane.</li> <li>4. Comprendere il testo di un problema e risolverlo.</li> <li>5. Conoscere il sistema metrico decimale.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE
1. NUMERO	1.1	Leggere e scrivere numeri fino a 1000 e oltre.	Leggere e scrivere i numeri entro il 1000.  Contare in senso progressivo e regressivo.  Conoscere il valore posizionale delle cifre.  Effettuare confronti e ordinamenti.  Conoscere l’algoritmo di addizione, sottrazione e moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore, con e senza cambio.	Numeri naturali e decimali.  Frazioni.  Strategie di calcolo.  Addizioni e sottrazioni con il cambio.  Moltiplicazioni con una o due cifre al moltiplicatore.  Divisione con una cifra al divisore.
	1.2	Contare in senso progressivo e regressivo.	Moltiplicare e dividere numeri naturali per 10, 100, 1000.	
	1.3	Leggere e scrivere numeri naturali e decimali rappresentandoli graficamente.		
	1.4	Confrontare e ordinare i numeri.		
	1.5	Comporre e scomporre i numeri sia interi sia decimali.		
	1.6	Effettuare cambi.		
	1.7	Trovare la frazione che rappresenta parti di un intero.		
	1.8	Trovare la parte corrispondente ad una frazione data.		
	1.9	Riconoscere le frazioni decimali e trasformarle nel corrispondente numero e viceversa.		
	1.10	Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con il		

		cambio.		
	1.11	Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore di 1 o 2 cifre.		
	1.12	Eseguire divisioni con il divisore di una cifra.		
	1.13	Moltiplicare e dividere i numeri interi per 10, 100, 1000.		
	1.14	Conoscere i termini e alcune proprietà delle operazioni.		
	1.15	Eseguire la prova delle operazioni.		
	1.16	Eseguire calcoli mentali.		
2. SPAZIO E FIGURE	2.1	Effettuare percorsi, descriverli e rappresentarli.	Riconoscere le principali figure geometriche piane.	Percorsi. Posizione delle rette nello spazio.
	2.2	Conoscere i tipi di linee.		Poligoni.
	2.3	Riconoscere rapporti spaziali fra rette: incidenza, parallelismo, perpendicolarità.		Traslazioni.
	2.4	Avviare la conoscenza di poligoni e non poligoni.		Le linee.
	2.5	Effettuare su carta quadrettata traslazioni di punti, segmenti e figure.		
3. INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	3.1	Analizzare il testo di un problema individuando dati e domande.	Risolvere semplici problemi con rappresentazioni iconiche e con le operazioni (addizione e sottrazione).	Situazioni problematiche in ambiti di esperienza quotidiana e non. Problemi con le quattro operazioni.
	3.2	Scegliere l'operazione opportuna per la soluzione di problemi.		Tecniche risolutive diverse.
	3.3	Risolvere i problemi con due domande e due operazioni.		
	3.4	Inventare il testo di un problema partendo da una rappresentazione grafica.		
4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	4.1	Misurare grandezze utilizzando campioni arbitrari.	Classificare elementi in base a due proprietà. Misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie. Conoscere le misure convenzionali.	Classificazioni e loro rappresentazioni. Misure arbitrarie e convenzionali.
	4.2	Conoscere le unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli e misurare con essi.	Intuire il concetto di perimetro. Individuare in un campo di eventi quello più probabile.	Tabelle e grafici.

4.3	Passare da una misura espressa con una data unità ad un'altra ad essa equivalente.		
4.4	Classificare in base a due attributi rappresentando la classificazione con diagrammi di Venn, di Carroll e ad albero.		
4.5	Leggere istogrammi e ideogrammi.		
4.6	Individuare in un campo di eventi quello più probabile.		
4.7	Costruire una sequenza di istruzioni in un diagramma di flusso.		

## MICROABILITÀ

- Leggere e scrivere, in cifre e in parola, i numeri naturali entro il mille.
- Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il mille.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre.
- Scomporre i numeri entro il mille nelle corrispondenti somme di migliaia, centinaia, decine unità e ricomporli
- Individuare il significato e utilizzare correttamente lo zero e il valore posizionale delle cifre.
- Individuare successioni numeriche data una regola e viceversa.
- Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna entro il mille.
- Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore di una o due cifre al moltiplicatore.
- Moltiplicare per 10/100 numeri naturali.
- Eseguire divisioni con il divisore di una cifra.
- Individuare l'unità frazionaria.
- Rappresentare graficamente una frazione data.
- Calcolare il reciproco di un numero (doppio / metà).
- Utilizzare strategie per il calcolo orale (anche con l'utilizzo di proprietà).
- Memorizzare la tavola pitagorica (fino al 10).
- Individuare e rappresentare su reticolati, mappe, ecc. , in situazioni concrete, posizioni e spostamenti nel piano (punti, direzioni, distanze).
- Usare le coordinate cartesiane positive nel piano.
- Conoscere, classificare, disegnare linee aperte / chiuse, curve / spezzate / miste, semplici / intrecciate; riconoscere regioni interne / esterne, confini.
- Utilizzare correttamente le espressioni retta verticale /orizzontale / obliqua ; perpendicolare, parallela, incidente.
- Individuare e creare simmetrie assiali presenti in oggetti e in figure piane date.

- Usare il righello.
- Confrontare grandezze.
- Riconoscere ed isolare situazioni problematiche.
- In un testo individuare e distinguere la richiesta e i dati.
- Formulare il testo di un problema.
- In un testo, individuare la mancanza di dati , per risolvere problemi.
- Rappresentare e risolvere una situazione problematica simbolicamente: con grafici e con le quattro operazioni; con una o due domande.
- Classificare elementi in base a due attributi.
- Indicare gli attributi di una classificazione.
- Rappresentare insiemi con l'uso di diagrammi (Venn, Carroll, ad albero).
- Stabilire relazioni e rappresentarle
- Saper utilizzare connettivi (e, non, o) e quantificatori logici (tutti, nessuno, alcuni, almeno uno, ogni, ciascuno,...).
- Rappresentare dati (con istogrammi) secondo criteri assegnati.
- Leggere rappresentazioni (istogrammi) di dati.