

## SCUOLA PRIMARIA classe seconda

<b>MATEMATICA</b>	<b>AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA</b>	
COMPETENZA DI AREA	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.	
COMPETENZE DISCIPLINARI	1.	Conoscere la successione dei numeri ed eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.
	2.	Individuare le principali tipologie di linee.
	3.	Tradurre problemi in rappresentazioni matematiche, scegliendo l'operatore adatto.
	4.	Compiere semplici operazioni logiche e rilevamenti statistici.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE
1. NUMERO	1.1	Leggere e scrivere numeri fino al 100 e oltre.	Leggere e scrivere i numeri entro il 100.	Numeri naturali entro il 100  Strategie di calcolo  Addizioni e sottrazioni con e senza cambio  Le tabelline  Moltiplicazioni in colonna con una cifra al moltiplicatore
	1.2	Contare in senso progressivo e regressivo.	Contare in senso progressivo e regressivo.	
	1.3	Comporre e scomporre numeri in unità, decine e centinaia.	Conoscere il valore posizionale delle cifre (da – u).	
	1.4	Confrontare e ordinare i numeri.	Effettuare confronti e ordinamenti.	
	1.5	Raggruppare i numeri in base 10.	Conoscere l'algoritmo di addizioni e sottrazioni con e senza cambio.	
	1.6	Conoscere il valore dello 0.		
	1.7	Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con il cambio.		
	1.8	Associare la moltiplicazione all'addizione ripetuta e al prodotto cartesiano.		
	1.9	Costruire e memorizzare tabelline.		
	1.10	Eseguire moltiplicazioni con moltiplicatori di una cifra.		
	1.11	Riconoscere numeri pari e dispari.		
	1.12	Rilevare e applicare la proprietà commutativa di addizione e moltiplicazione.		
	1.13	Eseguire tabelle dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione.		
2. SPAZIO E FIGURE	2.1	Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi.	Effettuare e rappresentare percorsi sul reticolo.	Lo spazio  Figure geometriche piane e solide  La simmetria
	2.2	Riconoscere e tracciare linee aperte/chiusure, semplici/ intrecciate	Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse.	
	2.3	Riconoscere e denominare le principali figure piane e solide.		
	2.4	Riconoscere simmetrie nella realtà.		

	2.5	Individuare e produrre figure simmetriche mediante piegature, ritagli e colorazione.		
3. INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	3.1	Analizzare situazioni problematiche e saper risolverle con l'operazione opportuna.	Risolvere semplici problemi con rappresentazioni iconiche e con le operazioni (addizione e sottrazione).	Situazioni problematiche in ambiti di esperienza quotidiana e non  Tecniche risolutive diverse
	3.2	Usare tecniche diverse per risolvere problemi (diagrammi e linguaggio numerico)		
	3.3	Costruire collettivamente il testo di un problema.		
4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	4.1	Classificare elementi secondo uno o due criteri, formando insiemi e sottoinsiemi.	Classificare elementi in base a una proprietà.  Confrontare e ordinare grandezze omogenee.	Classificazioni e loro rappresentazioni  Misure arbitrarie  Tabelle e grafici
	4.2	Individuare i criteri sottesi a una classificazione data.		
	4.3	Confrontare e ordinare grandezze omogenee.		
	4.4	Organizzare una raccolta di dati, codificarli in tabelle e grafici.		
	4.5	Usare in modo coerente le espressioni "possibili, certo, impossibile".		
	4.6	Interpretare ed eseguire istruzioni per l'esecuzione di una semplice consegna.		

## MICROABILITÀ

- Confrontare raggruppamenti diversi di oggetti per quantità; far corrispondere le quantità ai rispettivi numeri.
- Contare in senso progressivo e regressivo fino a 100.
- Leggere scrivere i numeri fino a 100.
- Stabilire relazioni d'ordine tra numeri (usando =, <, >), ordinarli e disporli sulla linea dei numeri.
- Usare correttamente i numeri ordinali, fino al 20esimo.
- Scomporre i numeri fino a cento (nelle rispettive somme di unità, decine, centinaia) e ricomporli.
- Raggruppare in base dieci (eventualmente anche diversa da dieci).
- Individuare il significato e utilizzare correttamente lo zero e il valore posizionale delle cifre.
- Riconoscere classi di numeri (pari/dispari)
- Eseguire addizioni e sottrazioni, entro il 100, senza e con cambio: (in riga, colonna, tabella).
- Eseguire moltiplicazioni (con moltiplicatore a una cifra).
- Eseguire rapidamente e correttamente calcoli mentali (addizioni e sottrazioni) usando strategie diverse.
- Raggruppare e contare oggetti per 2, per 3, per 4, ecc.(in funzione del calcolo pitagorico).
- Memorizzare la tavola pitagorica fino al numero 10.
- Rilevare differenze di forme e posizioni in oggetti ed immagini.
- Effettuare spostamenti lungo percorsi eseguiti con istruzioni orali e scritte e rappresentarli.
- Distinguere linee aperte, linee chiuse, linee semplici ed intrecciate; riconoscere regioni interne/esterne e confini.
- Individuare simmetrie assiali su oggetti e figure date; rappresentare simmetrie mediante piegature, ritagli, disegni...
- Confrontare e misurare lunghezze, con unità di misura arbitrarie.
- Riconoscere e denominare semplici figure geometriche piane e solide.
- Riconoscere ed isolare situazioni problematiche (aritmetiche e non ).
- Individuare e distinguere la richiesta e le informazioni.
- Rappresentare e risolvere una situazione problematica : simbolicamente, con materiale, disegno, grafici ed operazioni (addizione, sottrazione come resto - differenza – negazione, moltiplicazione).

- Classificare elementi in base a due attributi.
- Indicare gli attributi di una classificazione.
- Rappresentare insiemi con l'uso di diagrammi (Venn, Carroll).
- Stabilire semplici relazioni e rappresentarle.
- Usare correttamente i connettivi logici: e, non.
- Realizzare e interpretare semplici grafici relativi a indagini statistiche effettuate.