

## SCUOLA PRIMARIA - classe prima

<b>MATEMATICA</b>	<b>AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>
COMPETENZA DI AREA	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire il concetto di numero.</li> <li>2. Osservare la realtà, riprodurre e denominare semplici figure piane.</li> <li>3. Individuare e risolvere semplici situazioni problematiche.</li> <li>4. Confrontare, classificare, riordinare elementi secondo un criterio dato.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE
1. NUMERO	1.1	Usare il numero per contare, confrontare, ordinare raggruppamenti di oggetti. Operare con i numeri entro il 10 utilizzando il supporto grafico e/o manipolatorio.	Operare con i numeri entro il 10 utilizzando il supporto grafico e/o manipolatorio	I numeri naturali entro il 20 in cifre e parole. Comparazione di quantità. Addizioni e sottrazioni.
	1.2	Associare a insieme il numero corrispondente e viceversa.		
	1.3	Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20.		
	1.4	Confrontare e ordinare i numeri utilizzando i simboli $>$ , $<$ e $=$ .		
	1.5	Conoscere l'aspetto ordinale del numero.		
	1.6	Eseguire raggruppamenti, scrivere il numero corrispondente e viceversa.		
	1.7	Leggere e scrivere i numeri entro il 20.		
	1.8	Comporre e scomporre i numeri in decine e unità.		
	1.9	Far corrispondere all'unione di insiemi disgiunti l'addizione dei numeri.		
	1.10	Eseguire addizioni.		
	1.11	Conoscere le coppie di addendi per formare i numeri fino al 10.		
	1.12	Far corrispondere alle operazioni di completamento tra insiemi, la sottrazione fra numeri.		
	1.13	Eseguire sottrazioni.		
	1.14	La sottrazione come operazione inversa rispetto all'addizione.		
	1.15	Formare sequenze numeriche.		

2. SPAZIO E FIGURE	2.1	Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati.	Conoscere i principali concetti topologici. Conoscere le principali figure geometriche piane (blocchi logici)	Le principali forme geometriche piane. Linee e regioni. Orientamento spaziale: percorsi e coordinate sul piano quadrettato.
	2.2	Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle.		
	2.3	Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse.		
	2.4	Riconoscere e rappresentare confini e regioni individuando la regione interna e esterna.		
	2.5	Riconoscere la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato.		
3. INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	3.1	Riconoscere, formulare, analizzare situazioni problematiche nella realtà o in una narrazione e avanzare ipotesi di risoluzione.	Eeguire semplici problemi con l'addizione e sottrazione usufruendo del supporto grafico e/o concreto.	Concrete situazioni problematiche in ambiti di esperienze quotidiane. Tecniche risolutive diverse.
	3.2	Risolvere semplici problemi attraverso la rappresentazione grafica e numerica.		
4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	4.1	Classificare persone, oggetti, figure in base a una proprietà utilizzando rappresentazioni opportune.	Compiere confronti diretti di grandezze.	I quantificatori. L'uso di connettivi logici. Raccolta di grammi tramite ideogrammi ed istogrammi.
	4.2	Individuare sottoinsiemi, insieme vuoto, insieme unitario.		
	4.3	Compiere le operazioni di unione di insieme disgiunti.		
	4.4	Riconoscere negli oggetti grandezze misurabili, confrontarli e ordinarli secondo un criterio dato.		
	4.5	Raccogliere dati, informazioni e rappresentarli graficamente.		

## **MICROABILITA'**

- Far corrispondere ad una quantità un numero.
- Stabilire relazioni d'ordine tra due quantità o due numeri, usando i segni  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .
- Confrontare e ordinare quantità e numeri fino a venti in ordine progressivo e regressivo (retta graduata). Collocarli sulla linea dei numeri.
- Conoscere i numeri ordinali fino al nove.
- Raggruppare in base dieci.
- Scomporre e ricomporre i numeri fino al venti.
- Leggere e scrivere correttamente i numeri fino al venti (in cifre e in parola).
- Eseguire addizioni entro il venti.
- Eseguire sottrazioni entro il venti.
- Localizzare oggetti nello spazio con diversi punti di riferimento.
- Usare correttamente le relazioni topologiche: dentro/fuori, sopra / sotto, davanti / dietro, vicino / lontano, destra/sinistra, in alto/in basso.
- Riconoscere e denominare figure geometriche piane.
- Eseguire spostamenti lungo percorsi assegnati con istruzioni orali.
- Distinguere linee aperte, linee chiuse, regioni interne/esterne, confini.
- Confrontare e seriare grandezze.
- Riconoscere ed isolare una situazione problematica (aritmetica e non).
- Individuare la richiesta e le informazioni utili per risolvere un problema.
- Rappresentare e risolvere una situazione problematica: simbolicamente, con materiale, disegno, ed operazioni (addizione, sottrazione come resto).
- Classificare elementi secondo un attributo, usando il materiale.
- Indicare un attributo che giustifichi la classificazione.
- Rappresentare insiemi con l'uso di diagrammi (Venn).
- Individuare regolarità di ritmi e successioni date con oggetti, immagini, forme e colori e viceversa seguire regole per costruire tali successioni.