

SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA

INGLESE	AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA
COMPETENZA DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere messaggi in lingua straniera 2. Interagire con semplici dialoghi. 3. Leggere vocaboli associati ad immagini 4. Scrivere vocaboli associati ad immagini.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE	
1 - ASCOLTO	1.1	Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	<p>Comprendere espressioni e istruzioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p>Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.</p>	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana
	1.2	Percepire il ritmo e l'intonazione della L2.		
	1.3	Partecipare a una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole.		
		Ascoltare e identificare colori, animali domestici e oggetti scolastici.		
		Ascoltare e comprendere semplici storie illustrate.		
2 - PARLATO	2.1	Interagire con un compagno per presentarsi e chiedere l'età.		Lessico di base riferito a situazioni note , oggetti persone per interagire con un compagno per presentarsi , chiedere come sta,utilizzando espressioni e frasi
	2.2	Riprodurre semplici canzoni e filastrocche relative al lessico proposto.		

	2.3	Formulare frasi augurali		memorizzate.
3- LETTURA	3.1	Comprendere il contenuto di semplici frasi, brevi messaggi e storie illustrate.	Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	Brevi testi, dialoghi.
	3.2	Abbinare disegni e parole.		Lessico di base riferito a situazioni note, oggetti persone.
4- SCRITTURA	4.1	Memorizzare e riprodurre, copiando, vocaboli utilizzati in contesti esperenziali.	Copiare semplici parole attinenti alle attività svolte in classe.	

MICROABILITÀ

Salutarsi tra pari

salutare nei vari momenti della giornata;

identificare i nomi di colori, oggetti scolastici, animali, familiari, cibi e parti del corpo;

rispondere alle domande poste sull'argomento sopra indicato;

comprendere ed eseguire comandi e istruzioni;

porgere auguri relativi alle principali festività.;

I numeri da 1 a 20.

Chiedere e dire il colore di oggetti.

Identificare oggetti (affermativo e interrogativo).

Rispondere alle domande poste.

Strutture:

Hello, good bye, bye bye, good morning, good afternoon, good evening, good night,

What's your name/ surname? I'm my name's/ surname is...

What colour is it? It's....

What number is it? It's.....

It's a/an.....

Is it a/an....?

Yes it is/ No it isn't