

## SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

<b>LINGUA INGLESE</b>	AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	
COMPETENZA DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.	
COMPETENZE DISCIPLINARI	1.	Ascoltare, comprendere ed eseguire le consegne.
	2.	Memorizzare e riprodurre filastrocche, canzoni e rime .
	3..	Utilizzare semplici espressioni di saluto e presentazione.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE
<b>1- ASCOLTO</b>	1.1	1.1 Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	. Comprendere i saluti e rispondere. Comprendere semplici istruzioni del classroom English.	Lessico base su argomenti di vita quotidiana, corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate. I saluti. Presentare e presentarsi. I colori: white, red, yellow,pink,blue, orange,green, grey, purple, violet,black, brown. I numeri da 1 a 10 . nomi di animali: cat, dog, fish, turtle, bird. I membri della famiglia:mum, dad, brother, sister.
	1.2	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2.		
	1.3	. Riconosce parole riferite ad ambiti lessicali (colori, numeri da 1 a 10, oggetti di uso comune, animali domestici e membri della famiglia).		
<b>2-- PARLATO</b>	2.1	Comprendere e rispondere ad un saluto, presentarsi e chiedere il nome.	Interagire con i compagni, utilizzando formule di presentazione e utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione.	Riprodurre semplici frasi riferite a situazioni note. Interagire con un compagno utilizzando espressioni e/o frasi memorizzate.
	2.2	Riprodurre semplici parole e frasi riferite ad oggetti, animali, e persone.		

**MICROABILITA':**

salutarsi tra pari ;

presentarsi e chiedere il nome

chiedere e dire i nomi dei colori, numeri, animali....

nominare i membri della famiglia.

**Strutture**

Hello, Hi

Good-bye, bye bye

I'm ...My name's...

What's your name?

What color is it?

It's...

What number is it?

It's....

It's a/an....