

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe prima**

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA</b>	
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.	
COMPETENZE DISCIPLINARI:	1.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.
	2.	Utilizzare le principali forme di rappresentazione grafica e cartografica.
	3.	Riconoscere nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi.
	4.	Analizzare con diversi strumenti cartografici e iconografici i paesaggi italiani ed europei.

	<b>NUCLEI FONDANTI</b>		<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
1	ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	1.1	Orientarsi nello spazio e sulle carte (punti cardinali, concetti di reticolo geografico, coordinate geografiche, fuso orario)	Conoscere e usare in modo essenziale i principi dell'orientamento.
		1.2	Leggere e interpretare carte geografiche di vario tipo, immagini, fotografie e le principali forme di rappresentazione grafica (tabelle, istogrammi, aerogrammi, ideogrammi)	Saper leggere immagini e carte di diverso tipo, semplici grafici e tabelle.
2	PAESAGGIO	2.1	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei (elementi dei paesaggi fisici e antropici)	Individuare i caratteri fondamentali dei paesaggi europei.
3	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	3.1	Comprendere il concetto di regione europea: fisica, climatica, storica, economica (caratteristiche fisico-antropiche dell'Europa in generale e del territorio italiano in particolare).	Saper individuare le principali azioni compiute dall'uomo sul territorio e le loro conseguenze.
		3.2	Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea (la popolazione e i tre settori dell'economia in Europa e in Italia)	
		3.3	Avviare alla conoscenza degli elementi artistici, storici ed architettonici del patrimonio culturale e naturale europeo	

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe seconda</b>	
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA</b>
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI:	1. Sapersi orientare sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.
	2. Localizzare i principali elementi geografici e antropici.
	3. Riconoscere nei paesaggi europei gli elementi fisici e antropici significativi per confrontare aree geografiche diverse.
	4. Analizzare con diversi strumenti cartografici, documentari, iconografici, elaborazioni digitali e dati statistici i paesaggi europei.

	<b>NUCLEI FONDANTI</b>		<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
1	ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	1.1	Orientarsi sulle carte a varie scale riconoscendo e utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.	Conoscere lo spazio circostante attraverso i punti cardinali, il sole e le stelle.
		1.2	Disegnare, utilizzando una simbologia convenzionale, schizzi di carte dell'Europa e degli Stati Europei.	Distinguere i vari tipi di carte.
		1.3	Leggere e interpretare le carte utilizzando la simbologia appropriata.	Leggere e interpretare le carte con la guida dell'insegnante.
		1.4	Utilizzare strumenti tradizionali (carte, immagini, grafici) e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali europei.	
		1.5	Arricchire il lessico geografico attraverso la definizione di termini e concetti disciplinari (ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sostenibilità)	
2	PAESAGGIO	2.1	Interpretare e confrontare alcuni caratteri fisici e antropici del territorio europeo in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Conoscere gli elementi essenziali del paesaggio europeo.

		2.2	Individuare e descrivere gli aspetti del rapporto uomo-ambiente anche in relazione alle politiche dell'Unione Europea.	Conoscere le più importanti problematiche ambientali.
3	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	3.1	Riconoscere l'importanza dell'unificazione europea e le finalità delle sue politiche all'interno degli stati membri.	Conoscere in modo essenziale gli aspetti fisici, climatici, economici, politici e storici delle regioni europee.
		3.2	Acquisire il concetto di regione geografica in riferimento agli aspetti fisici, climatici, storici e politici dei Paesi Europei.	
		3.3	Analizzare i fenomeni demografici, sociali ed economici delle regioni europee.	
		3.4	Conoscere gli elementi artistici, storici e architettonici da valorizzare e difendere in Europa.	

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe terza</b>	
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA</b>
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI:	1. Sapersi orientare sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.
	2. Utilizzare carte geografiche, fotografie, immagini, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare informazioni.
	3. Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
	4. Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui vari sistemi territoriali.

	<b>NUCLEI FONDANTI</b>		<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
1	ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	1.1	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala. Orientarsi nella realtà geopolitica extraeuropea.	Conoscere e usare in modo essenziale i principi dell'orientamento.
		1.2	Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, immagini) e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Leggere immagini, carte, grafici per ricavare informazioni.
		1.3	Esporre le conoscenze in modo coerente utilizzando un linguaggio appropriato.	
2	PAESAGGIO	2.1	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Individuare i caratteri principali di alcuni paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
		2.2	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	
3	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	3.1	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandola ai continenti extraeuropei.	Analizzare i tratti peculiari dei sistemi territoriali vicini e lontani e valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sui vari sistemi.

		3.2	Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale (globalizzazione, immigrazione, emigrazione, uso delle risorse)	