

SCUOLA PRIMARIA - classe quinta	
GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nell'ambiente e sulle carte. - Conoscere e analizzare i vari aspetti del territorio italiano e stabilire relazioni tra clima e paesaggio.
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare diversi tipi di rappresentazione cartografica. - Leggere e costruire grafici e tabelle per organizzare e interpretare dati.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	Abilità e conoscenze
1. ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali. Orientarsi e muoversi consapevolmente nello spazio, utilizzando piante e/o carte stradali.	Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.	<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).
2. PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Ricavare dall'osservazione diretta e da varie fonti, informazioni relative al proprio territorio. Acquisire il concetto di regione geografica: fisica, climatica, amministrativa e socio-culturale. Individuare e analizzare le caratteristiche fisiche, climatiche e gli elementi antropici più significativi della regione di appartenenza e di alcune regioni italiane. Confrontare gli aspetti peculiari delle regioni considerate. Cogliere il nesso tra ambiente, risorse e condizioni di vita. Analizzare le conseguenze positive e negative dell'attività umana nell'ambiente.	Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, in foto, sulla carta. Riconoscere la divisione amministrativa italiana con l'aiuto della carta geografica	<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

	<p>Riflettere su problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale nel contesto vicino, avviandosi a esercitare la cittadinanza attiva.</p> <p>Organizzare le informazioni ricavate da un testo, uno schema una mappa.</p> <p>Analizzare le conseguenze positive e negative dell'attività umana nell'ambiente.</p>		
3.LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<p>Consultare vari tipi di carte per individuare le regioni italiane e descriverne le caratteristiche geofisiche, climatiche, amministrative e socio-culturali.</p> <p>Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo.</p> <p>Leggere , interpretare e costruire in modo guidato vari tipi di grafici e tabelle.</p> <p>Organizzare le informazioni in schemi e mappe di studio.</p> <p>Verbalizzare gli schemi e le mappe rappresentativi dei contenuti di studio, utilizzando in modo appropriato il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Consultare con aiuto rappresentazioni cartografiche di diverso tipo.</p> <p>Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico.</p> <p>Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida.</p>	<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. – Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. – Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.

Microabilità per la classe quinta

- Orientarsi nel territorio europeo e mondiale con l'ausilio di carte geografiche e tematiche e dell'atlante, collocando correttamente fenomeni ed eventi.
 - Individuare sulle carte oggetti geografici servendosi della latitudine e della longitudine.
 - Riconoscere le principali caratteristiche fisiche e climatiche del territorio mondiale (con particolare riguardo al territorio europeo).
 - Individuare e distinguere sul territorio mondiale le interazioni uomo/ambiente e riconoscerne gli effetti.
 - Individuare e distinguere sulla carta geografica dell'Europa e sul Planisfero le caratteristiche fisiche e politiche che connotano il territorio europeo e mondiale.
- Leggere e costruire carte tematiche di vario tipo (densità di popolazione, produzione agricola, produzione industriale, ...).