

SCUOLA PRIMARIA - classe terza	
GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare indicatori spaziali e punti di riferimento per orientarsi. • Riconoscere i principali elementi costitutivi di un paesaggio. • Conoscere diversi tipi di rappresentazione cartografica.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	Abilità e conoscenze
1. ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento. Muoversi consapevolmente nello spazio, utilizzando semplici mappe o piante di spazi noti.	Muoversi in modo guidato nello spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici. Conoscere i punti cardinali.	Orientamento - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
2. PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Ricavare dall'osservazione diretta informazioni relative al territorio circostante. Riconoscere e denominare gli elementi fisici e antropici essenziali dei diversi tipi di paesaggio, cogliendone i principali rapporti di connessione e di interdipendenza. Conoscere e confrontare l'origine dei diversi tipi di paesaggio. Comprendere i processi naturali che modificano i diversi paesaggi. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nei diversi paesaggi.	Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso/percettivo e l'osservazione diretta.	Paesaggio - Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita, della propria regione .Regione e sistema territoriale - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo e individuare modalità di utilizzo dello spazio, esercitando la cittadinanza attiva.

	Identificare l'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente, della sua fruizione e tutela.		
3.LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<p>Conoscere e utilizzare correttamente gli indicatori spaziali.</p> <p>Conoscere e utilizzare i colori e i simboli delle rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Distinguere diversi tipi di carte.</p> <p>Leggere e interpretare la carta dello spazio vicino.</p> <p>Rappresentare lo spazio con semplici mappe, cogliendo la necessità della visione dall'alto e del rimpicciolimento.</p> <p>Organizzare in modo guidato le informazioni in schemi e mappe di studio, iniziando a familiarizzare con il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Comprendere e usare la terminologia specifica essenziale.</p> <p>Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente circostante.</p>	<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. - Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

Microabilità per la classe terza

- Individuare i punti cardinali (anche con l'ausilio di riferimenti naturali quali il sole, la stella polare, ... e della bussola) per orientare se stessi e gli elementi appartenenti all'ambiente di vita (es.: ad est della scuola c'è ..., a sud c'è ...).
 - Orientarsi nel territorio comunale con l'ausilio di carte (carta topografica, carte tematiche) collocando correttamente fenomeni ed eventi.
 - Individuare gli elementi costitutivi (antropici e naturali) e le caratteristiche dei principali ambienti: pianura, collina, montagna, mare (ponendo particolare attenzione all'ambiente di vita).
 - Individuare i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano.
 - Conoscere il codice cartografico e distinguere le piante dalle carte (topografiche, geografiche, tematiche).
 - Leggere ed usare semplici piante.
 - Discriminare le carte fisiche e politiche riconoscendo la simbologia convenzionale.
- Rappresentare un ambiente conosciuto (aula...) in riduzione scalare utilizzando misure arbitrarie