

SCUOLA PRIMARIA - classe prima	
GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZA DI AREA:	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio vissuto mediante punti di riferimento e indicatori spaziali.
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nel proprio ambiente di vita diversi spazi con caratteristiche e funzioni specifiche.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare percorsi.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	Abilità e conoscenze
1. ORIENTAMENTO	Riconoscere e descrivere la propria posizione e quella di oggetti nello spazio vissuto ,utilizzando gli indicatori topologici. Eseguire semplici percorsi a comando. Riconoscere destra e sinistra su di sé.	Riconoscere la posizione del proprio corpo nello spazio utilizzando alcuni indicatori spaziali. Eseguire un semplice percorso a comando.	Orientamento – Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
2.SPAZIO E AMBIENTE	Definire spazi interni ed esterni rispetto a un confine.	Analizzare uno spazio conosciuto e scoprirne gli elementi caratterizzanti.	Paesaggio – Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
	Esplorare ambienti noti e riconoscere la funzione degli spazi.		Regione e sistema territoriale - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.
3.LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Tracciare semplici percorsi. Familiarizzare con i principali indicatori spaziali.	Conoscere e utilizzare in modo guidato gli indicatori spaziali.	Linguaggio della geo-graficità – Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante.

Microabilità per la classe prima

- Utilizzare adeguatamente gli indicatori spaziali per muoversi in spazi conosciuti (gli spazi della scuola).
- Osservare e descrivere ambienti diversi (ambiente scolastico, ambiente domestico).
- Confrontare ambienti diversi (scolastico e domestico) individuando le similitudini e gli aspetti peculiari di ognuno.
- Individuare la funzione degli spazi e degli arredi presenti negli ambienti considerati.
- Individuare le relazioni topologiche e proiettive in rappresentazioni.
- Rappresentare graficamente percorsi.
- Disegnare un ambiente conosciuto (aula) collocando correttamente gli elementi.