**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***RELIGIONE CATTOLICA*** | AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA |
| ***COMPETENZA DI AREA*** | Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione. |
| ***COMPETENZE DISCIPLINARI*** | L’alunno:* *riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale;*
* *riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;*
* *si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani*.
 |

**Classe prima, seconda e terza**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N**UCLEI FONDANTI** |  | **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI MINIMI** |
| ***1. DIO E L’UOMO*** | **1.1** | Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo. | * Scoprire che la natura è un dono di Dio.
* Scoprire che per i cristiani Dio ha creato il mondo per amore.
* Scoprire che tutto ha una origine ed una evoluzione.
* Conoscere l’evento evangelico della nascita di Gesù, nei suoi momenti salienti.
* Riconoscere la Chiesa come comunità.
 |
| **1.2** | Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. |
| **1.3** | Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. |
| **1.4** | Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”. |
| ***2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI*** | **2.1** | Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. | * Sapere che la Bibbia è il teso sacro di ebrei e cristiani.
* Saper riferire verbalmente e rappresentare graficamente i principali eventi biblici trattati.
 |
| **2.2** | Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. |
| ***3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO*** | **3.1** | Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. | * Riconoscere quali sono i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente.
 |
| **3.2** | Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). |
| ***4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI*** | **4.1** | Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. | * Sviluppare atteggiamenti di rispetto e fratellanza verso gli altri alla luce del comandamento dell’amore.
 |
| **4.2** | Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la pace. |

**Classe quarta e quinta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N**UCLEI FONDANTI** |  | **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI MINIMI** |
| ***1. DIO E L’UOMO*** | **1.1** | Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. | * Sapere che il Credo è una delle formule più importanti della liturgia cristiana.
* Apprendere che Gesù comunicava la verità del Regno di Dio, anche attraverso delle parabole.
* Apprendere la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica.
* Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa.
* Conoscere la differenza tra dialogo ecumenico e interreligioso.
* Conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali.
 |
| **1.2** | Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. |
| **1.3** | Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. |
| **1.4** | Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. |
| **1.5** | Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. |
| ***2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI*** | **2.1** | Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. | * Individuare gli elementi essenziali dei quattro Vangeli.
* Conoscere il contesto geografico e storico degli avvenimenti biblici.
* Conoscere la Bibbia e i principali testi delle altre religioni.
* Riconoscere Maria come figura centrale della fede cattolica.
 |
| **2.2** | Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. |
| **2.3** | Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. |
| **2.4** | Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. |
| **2.5** | Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. |
| ***3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO*** | **3.1** | Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. | * Comprendere l’importanza per i cristiani del Natale e della Pasqua conoscendone i racconti evangelici.
* Riconoscere il Papa quale guida della Chiesa cattolica nel mondo.
* Riconoscere l’importanza dell’arte cristiana.
 |
| **3.2** | Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. |
| **3.3** | Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. |
| **3.4** | Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo. |
| ***4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI*** | **4.1** | Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. | * Considerare la religione un ponte per maturare atteggiamenti di apertura e confronto con altre culture.
* Riconoscere in Gesù un esempio di vita per compiere scelte responsabili.
 |
| **4.2** | Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. |