

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORTINA D'AMPEZZO

Scuola Media R.ZARDINI CORTINA D'AMPEZZO.....

Piano di lavoro annuale a.s. 2016/2017.....

Docente CRISTINA NARDINI.....

Classe ...IIB....

Disciplina EDUCAZIONE FISICA.....

UNITA' DI LAVORO N.1 LINGUAGGIO E MOVIMENTO DEL CORPO

OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere Il corpo e le sue relazioni con lo spazio e il tempo••	<ul style="list-style-type: none">• abilità motorie negli sport di squadra e in quelli individuali• abilità combinate (camminare, correre, saltare, lanciare) finalizzando il gesto ad uno scopo•	<ul style="list-style-type: none">• saper controllare i diversi segmenti corporei e il loro movimento in situazioni complesse, adattandoli ai cambiamenti morfologici del corpo••

UNITA' DI LAVORO N.2 SPORT E SALUTE

OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli dell'importanza della salute e del benessere psicofisico••	<ul style="list-style-type: none">• La flessibilità muscolo-scheletrica• La forza in tutte le sue espressioni• La velocità ciclica e aciclica• La resistenza aerobica e anaerobica	<ul style="list-style-type: none">• Saper applicare i principi metodologici utilizzati per mantenere un buono stato di salute e creare semplici percorsi di allenamento••

UNITA' DI LAVORO N.3 REGOLE E GIOCO

OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il gioco, lo sport e le regole della pratica ludica e sportiva••	<ul style="list-style-type: none">• Storia, caratteristiche motorie, energetiche, tecniche e tattiche della pallavolo, pallacanestro, atletica leggera, curling, tennis, arrampicata sportiva	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole nei giochi e negli sport individuali e di squadra svolgendo un ruolo attivo utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche• Rispettare il codice del fair-play•

METODOLOGIA

Il docente utilizzerà per il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento le seguenti metodologie:

- metodo induttivo sperimentale: metodo della risoluzione di problemi, della scoperta guidata, della libera esplorazione
- metodo imitativo-deduttivo: metodo misto, metodo dell'assegnazione dei compiti
- metodo ipotetico-deduttivo
- metodo della ricerca
- lezione frontale-interattiva
-
-

l'attività didattica si svolgerà sia attraverso attività comuni a tutti gli alunni, sia attraverso attività diversificate. A seconda delle esigenze, si svolgeranno attività di recupero oppure attività di sostegno, attività compensative, attività di approfondimento, attività di arricchimento etc.

MEZZI

- libri di testo
- attrezzature e sussidi a disposizione della scuola
- mezzi audiovisivi
- dispositivi informatici
-
-

VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Per verificare in itinere e al termine delle unità didattiche il livello di apprendimento dell'alunno saranno effettuate:

- interrogazioni
- x conversazioni/dibattiti
- x esercitazioni individuali e collettive
- x prove scritte
- prove grafiche
- questionari
- x prove pratiche oggettive.....
- x osservazioni sistematiche.....

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti sarà condotta:

- x come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione degli eventuali errori d'impostazione
- x come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo sviluppo possibile della personalità (valutazione formativa)
- x valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati previsti tenendo conto della situazione di partenza (valutazione sommativa)
-
-

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La comunicazione tra il docente e le famiglie avverrà attraverso:

- colloqui programmati secondo le modalità stabilite dal collegio docenti
- colloqui individuali su appuntamento
- comunicazioni sul libretto personale o convocazioni da parte della scuola in casi particolari

Il docente

Luogo e data