

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORTINA D'AMPEZZO

Scuola Media R.ZARDINI CORTINA D'AMPEZZO.....

Piano di lavoro annuale a.s. 2016/2017.....

Docente CRISTINA NARDINI..... Classe IA.....

Disciplina EDUCAZIONE FISICA.....

UNITA' DI LAVORO N.1 LINGUAGGIO E MOVIMENTO DEL CORPO

OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere Il corpo e le sue relazioni con lo spazio e il tempo••	<ul style="list-style-type: none">• La corsa in tutte le direzioni• I salti nei modi più variati possibile• I lanci nei modi più variati possibile• Abilità combinate (camminare, correre, saltare, lanciare) nel modo più variato possibile-	<ul style="list-style-type: none">• Controllare i segmenti corporei in situazioni complesse••

UNITA' DI LAVORO N.2 REGOLE E GIOCO

OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere Il gioco, lo sport e le regole della pratica ludica e sportiva••	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei giochi presportivi• Classificazione degli sport• Caratteristiche del gioco• Conoscenza dei gesti e momenti dei propri compagni e avversari in situazioni di gioco e sport• Conoscenza dei gesti a r b i t r a l i nell'applicazione dei regolamenti	<ul style="list-style-type: none">• Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuale e di squadra••

UNITA' DI LAVORO N.3 SPORT E SALUTE

OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli dell'importanza della salute e del benessere psicofisico••	<ul style="list-style-type: none">• Flessibilità muscolo-scheletrica• F o r z a v e l o c e e resistente• resistenza aerobica e anaerobica• C o o r d i n a z i o n e dinamica generale e specifica• Equilibrio statico e dinamico• Orientamento spazio-temporale• Destrezza	<ul style="list-style-type: none">• U t i l i z z a r e consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacita coordinative e condizionali••

METODOLOGIA

Il docente utilizzerà per il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento le seguenti metodologie:

x metodo induttivo-sperimentale: metodo della risoluzione dei problemi, della scoperta guidata, della libera esplorazione

x metodo imitativo-deduttivo: metodo dell'assegnazione dei compiti

metodo ipotetico-deduttivo

metodo della ricerca

lezione frontale-interattiva

.....

.....

l'attività didattica si svolgerà sia attraverso attività comuni a tutti gli alunni, sia attraverso attività diversificate. A seconda delle esigenze, si svolgeranno attività di recupero oppure attività di sostegno, attività compensative, attività di approfondimento, attività di arricchimento etc.

MEZZI

libri di testo

x attrezzature a disposizione della scuola

mezzi audiovisivi

dispositivi informatici

.....

.....

VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Per verificare in itinere e al termine delle unità didattiche il livello di apprendimento dell'alunno saranno effettuate:

- interrogazioni
- conversazioni/dibattiti
- esercitazioni individuali e collettive
- prove scritte
- prove grafiche
- questionari
- prove pratiche oggettive
- osservazioni sistematiche

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti sarà condotta:

- come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione degli eventuali errori d'impostazione
- come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo sviluppo possibile della personalità (valutazione formativa)
- valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati previsti tenendo conto della situazione di partenza (valutazione sommativa)
-
-

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La comunicazione tra il docente e le famiglie avverrà attraverso:

- colloqui programmati secondo le modalità stabilite dal collegio docenti
- colloqui individuali su appuntamento
- comunicazioni sul libretto personale o convocazioni da parte della scuola in casi particolari

Il docente

Luogo e data